**Час общения «Честь имею» для обучающихся 6 класса**

**Цель:**   развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности

**Задачи:**

- развитие патриотических чувств через активное познание культурно- исторических ценностей своей «малой Родины»;

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству на примере героев-десантников;

- усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края.

***Методы обучения:***

Словесные: беседа, рассказ, проблемные вопросы, аудиовидеозапись.

Наглядные: демонстрация видеофильмов, слайдов.

Практические: выполнение комплексов упражнений.

**Ход занятия**

**1 Организационный момент.**

**1.1 Эмоциональный настрой**

*Видео «От героев былых времен»*

**1.2.Вступительное слово классного руководителя**

9 декабря наша страна отмечала День Героев Отечества. Эта дата появилась в календаре недавно, в 2007 году. Мы с вами уже знаем, что история этого праздника берет свое начало 9 декабря 1769 года, когда императрица Екатерина II своим указом учредила высшую воинскую награду – орден Святого Георгия Победоносца. Этим орденом награждали отличившихся воинов, и он считался высшей наградой Российской империи.

Всегда Россия славилась Отважными героями,  
Не раз встревожена была войны шальными зорями…  
И офицер, и рядовой воспитан был на доблести,  
И за Отчизну рвался в бой по Чести и по Совести!..

**1.3 Подведение к теме занятия, постановка цели и задач**

Россия - страна героическая. В тысячелетней ее истории военных лет было больше, чем мирных. И сегодня наша встреча носит необычайное и звучное название «Честь имею»»

А как вы понимаете эту фразу «Честь имею»? Кто часто употребляет это выражение?

*Ответы учащихся*

- «Честь имею» испокон веков это приветствие русских офицеров. В это выражение они вкладывают глубокий смысл, подчеркивая при прощании, что они уходят, ничем не запятнав своего доброго имени.

*Ученик: Офицерская честь – Это право, золотые звезды носить*

*И Великой Российской державе, беззаветно и честно служить.*

*Офицерская честь – это вера, не сменить ее, не купить.*

*Офицерская честь – быть примером и присягой своей дорожить*.

Воспитатель: Какое отношение имеет фраза «честь имею» к празднованию Дня героев Отечества?

**1.4. Восприятие темы.** Итак, герой… Кто он?

Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена.

Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии? На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня.

Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие словарь С.И. Ожегова

Герой – 1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.  
2. Главное действующее лицо литературного произведения.  
3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.  
4. Лицо, привлекшее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.

- Какое из перечисленных значений подходит к нашей теме?  
(Первое значение близко к теме, так как мы исследуем человека, совершающего подвиг).  
- Как вы понимаете слово «подвиг»? (ответы учащихся)  
- А вот такое определение даётся в словаре

Подвиг – самоотверженный героический поступок

- А теперь составим портрет героя

**Портрет героя**

- внешность;  
- возраст;  
- профессия;  
- воспитание;  
- место рождения

Обсуждение по вопросам:

Каков внешне должен быть герой?

Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг?

Герои – это люди особой профессии? Может, как-то особенно надо воспитывать героя? Герои живут в каком–то особом месте? (ответы учащихся)

Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.

В народе немало произведений сложено о героях Отечества: рассказы, повести, романсы и, конечно же, пословицы.

На столе в конверте у каждого находится пословица, она разделена на несколько частей, сложите ее так, чтобы получилась народная мудрость.

- Герой за Родину горой.

-Смелый боец в бою молодец.

-Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

-Родина мать умей за неё постоять.

-Смело иди в бой Родина за тобой.

-Своя земля и в кулачке родная.

*Обсуждение значения каждой пословицы.*

**2. Активизация знаний учащихся**

С давних времён служить своей Родине, защищать её было почётно. Мы хорошо знаем из истории великих полководцев, бесстрашных воинов, защищавших нашу страну. Во все времена спасали они свою землю, сражались не ради почестей и славы, а ради жизни на нашей прекрасной земле. Так сложилось исторически.

**3. Просмот видеофильма «Честь имею»**

**4. Рефлексия.**

Какие бы сложные времена не переживала Россия, как в прошлом, так и в

настоящем, для солдата её интересы превыше всего. Герой Отечества— это вечный

часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой

пост. Девизом для каждого Героя Отечества должен стать завет великого полководца М.

И. Кутузова: «Нет выше чести, как носить российский мундир!»

Какие бы сложные времена не переживала Россия, как в прошлом, так и в настоящем, для солдата её интересы превыше всего. Герой Отечества— это вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост. Девизом для каждого Героя Отечества должен стать завет великого полководца М. И. Кутузова: «Нет выше чести, как носить российский мундир!»